

Notulen ledenvergadering 11-04-2023 van de “Vereniging tot Stichting en Instandhouding van een school met de Bijbel te Hoornaar” (versie website)

1. Opening en mededelingen

De voorzitter mw. J. van Drenth opent de vergadering met psalm 127:1 en Matteüs 7:21-29, over je huis bouwen op een rots. We mogen bouwen op het fundament wat God ons biedt. Ook op onze school is dit steeds het uitgangspunt. Hier kunnen we de verschillende ‘kamers’ dan prachtig op voortbouwen.

Mededelingen: er zijn geen mededelingen.

2. Notulen ledenvergadering 11 april 2022

De notulen van vorig jaar worden doorgenomen, er zijn geen opmerkingen. De notulen worden vastgesteld.

Mw. Buizert stelt een vraag over het leerlingenaantal. In de notulen staat dat er sprake was van een daling, maar dat het aantal nu gaat stabiliseren, waarop is dit gebaseerd? Jolanda licht toe dat de school twee prognoses ontvangt, één van de gemeente en één van Verus. Op basis van deze prognoses en de cijfers van vorige jaren is de verwachting dat het leerlingenaantal de komende jaren stabiel blijft.

3. Jaarverslag 2022

De directeur mw. J. Mulder presenteert het jaarverslag 2022. Zaken die daarbij worden uitgelicht zijn:

NPO-gelden: deze gelden heeft de school ontvangen vanaf 2020 om eventuele achterstanden door corona weg te werken. De school voert nu het plan uit wat is opgesteld ter besteding van deze gelden:

- Begrijpend lezen: dit was al een aandachtspunt in de resultaten, de gelden zijn gebruikt om hier actie op te ondernemen. Eerst is de bestaande methode onderzocht en is gekeken naar mogelijke verbeteringen daarin. Uiteindelijk is voor een andere methode gekozen: Blink lezen en begrijpend lezen. De keuze voor Blink zit vooral in de aandacht die besteed wordt aan de motivatie, kinderen gemotiveerd krijgen om te lezen, naar de bibliotheek te gaan, etc. Implementatie van de methode is in gang gezet.
- Audit door externe partij: er is in 2021 een audit uitgevoerd op de school door een externe partij. Hier kwamen sterke punten uit en punten ter verbetering. Vanuit de resultaten van de audit is de school gaan participeren in het programma Goed Worden Goed Blijven+ van de PO-raad. Dit is gericht op het verbeteren van de lesinstructie en daarmee van de resultaten.
- Training executieve functies: dit punt is doorgeschoven.
- Inzet van een extra groep: dit is in eerste instantie niet gelukt omdat er geen leerkracht werd gevonden, echter vanaf het nieuwe schooljaar afgelopen zomer kon een extra groep worden ingezet.
- Lezen groep 4 (2022): dit was een aandachtspunt, hier wordt nog steeds op ingezet, met resultaat.
- Werkwoorden bovenbouw: hier is extra ondersteuning en materiaal op ingezet.
- Laptops: er werden extra laptops aangeschaft, ook met het oog op een eventuele nieuwe pandemie. Er werden ook ontwikkelingsmaterialen aangeschaft.

- Giga: er werd gewerkt met een vakleerkracht gym vanuit Giga.
- Onderwijsassistenten: er zijn twee onderwijsassistenten aangetrokken die groepjes leerlingen ondersteunen, en er waren extra uren voor een plusklasleerkracht.

Een aantal van de genoemde projecten lopen nog door in het jaar 2023.

Leerlingen: het aantal leerlingen blijft volgens de prognoses nu stabiel (de grafiek in het jaarverslag laat anders zien, dit komt doordat het moment van telling wordt verplaatst).

Personeel: het ziekteverzuim is onder de norm. Er zijn momenteel voldoende leerkrachten en onderwijsassistenten om alle groepen te draaien. Binnenkort gaat een juf met zwangerschapsverlof.

Goed Worden Goed Blijven: dit programma (project) vanuit de PO-raad is gericht op wat er gebeurt in de klas: hoe geef je instructie, hoe stem je af op niveau, hoe kijk je of de lesdoelen zijn bereikt. Schoolbreed wordt er met dit programma gewerkt. Er is daarbij ook afgesproken om van elkaar te leren, leerkrachten kijken bij elkaar mee in de klas. Doel is de onderwijskwaliteit te verhogen.

Snappet: dit digitale programma wordt gebruikt voor rekenen en taal. Het uitgangspunt blijft daarbij: de leraar doet er toe, een goede instructie blijft het meest belangrijk.

Mijn kleutergroep: dit is een nieuw volgsysteem voor de kleutergroepen. Het oude systeem koste veel tijd en sloot niet helemaal goed aan. De kleuterleerkrachten hebben een training gevolgd. Volgend jaar wordt het systeem ook aan de rapporten gekoppeld.

Jaarplan:

In het jaarplan kwamen de vier doelen uit het schoolplan (loopt 4 jaar) terug:

- Ondersteuningsplan: dit is geschreven op het gebied van zorg: wat doe je als een leerling niet meekomt, hoe is de IB-er betrokken, etc.
- Wereldoriëntatie: op basis van de visie van de school was al voor een andere methode gekozen: Blink Wereld. Er wordt nu nog gemonitord hoe de methode bevalt. Dit is positief, ook de kinderen zijn enthousiast.
- Mijn kleutergroep/visie kleuteronderwijs: het nieuwe volgsysteem voor de kleuters wordt geïmplementeerd, de visie op kleuteronderwijs is geschreven.
- Algemene visie: deze is herschreven. Op dit moment zoomt de school als vervolg daarvan in op het punt identiteit.

Kwaliteit: de resultaten van de eindcito 2022 lagen hoger dan het landelijk gemiddelde. In 2021 waren de resultaten onder de verwachting, er waren toen meer kinderen met een arrangement. Het programma Goed Worden Goed Blijven (zie hierboven) is daarop ingezet.

Inspectie: de inspectie heeft een bezoek aan de school gebracht. Omdat de inspectie al enige tijd niet in de school was geweest heeft de school eerder al een externe audit laten uitvoeren. Het beeld uit de audit werd door de inspectie bevestigd. Op bestuursniveau kreeg de school op dit moment een onvoldoende, op schoolniveau een voldoende. De inspectie heeft een herstelopdracht gegeven en komt in dit jaar terug.

WMK: dit is het kwaliteitssysteem waar de school mee werkt. In 2022 is er een vragenlijst naar ouders verstuurd. Aandachtspunten uit de resultaten worden met het team en het bestuur besproken en komen terug in het schoolplan en in de jaarplannen (afgeleid van schoolplan).

4. Financieel jaarverslag

De penningmeester presenteert het financieel jaarverslag. De inkomende posten (baten) van de school vielen dit jaar hoger uit door de hogere rijksbijdragen: hogere vergoedingen voor het personeel vanwege de nieuwe cao's. Ook werden er (bij overige subsidies) opnieuw NPO gelden ontvangen na corona. Tegenover de hogere baten zijn de personele lasten van de school ook flink gestegen. De overige instellingslasten zijn gestegen wat betreft de administratiekosten, en er zijn meer diensten afgenomen. Er zijn kosten gemaakt voor ondersteuning van het bestuur. Het resultaat voor 2022 was begroot op €25.000,- negatief en komt uit op €3000,- negatief. Voor het jaar 2023 verwachten we een negatief resultaat van -€51.000,-. Normaliter begroot de school op €20.000,- negatief, om een deel van het eigen vermogen te investeren in de kwaliteit van het onderwijs. In 2023 vallen de NPO gelden weg en wil de school aan kwaliteit blijven werken. De afgelopen jaren is het resultaat steeds positiever uitgevallen dan begroot, daardoor heeft de school nog veel reserves.

5. Bestuursverkiezing

Dit jaar is mw. J. van Drenth aftredend als bestuurslid en voorzitter. Daarnaast verlopen de bestuurstermijnen van dhr. Wondergem en mw. van Oenen. Mw. van Oenen stelt zich herkiesbaar, dhr. Wondergem stelt zich herkiesbaar voor een jaar. Omdat er geen tegenkandidaten voor hen zijn ingediend worden zij automatisch herkozen. Dhr. Wondergem neemt in het komende jaar de taak van voorzitter op zich. Dit maakt dat er een vacature is voor de functie van algemeen bestuurslid. Mw. A. de Wit heeft zich voor deze vacature gemeld en zou de functie graag op zich nemen.

Mw. J. van Drenth neemt na 11 jaar afscheid van het bestuur. Dhr. Wondergem richt een woord van dank aan haar voor haar inzet in deze jaren.

Mw. A. de Wit stelt zich aan de leden voor als kandidaat voor de algemene bestuursfunctie. Hierop volgt een stemming waarbij de leden kunnen aangeven of zij de voordracht van deze kandidaat ondersteunen. De verkiezingscommissie (Mw. Mulder en Mw. M. de With) telt de stemmen.

Uitslag stemming:

Er zijn 18 stemmen uitgebracht in de vergadering, er werd niet gestemd met volmacht. Dit zijn 16 stemmen voor, 2 stemmen neutraal en 1 stem tegen. Daarmee is Mw. de Wit toegetreden tot het bestuur. Zij wordt welkom geheten.

6. Samenwerking met andere scholen

De school oriënteert zich al langer op samenwerking met andere scholen in voormalig Giessenlanden. In 2022 zijn verschillende scenario's van samenwerking verder verkend met ondersteuning van een klein adviesbureau (Both en de Bruijn). Er zijn veel voors en tegens afgewogen bij de verschillende scenario's. Er was draagkracht voor verdere samenwerking bij de scholen in Hoornaar, Hoogblokland en Giessenburg. Deze scholen zien de voordelen: er liggen steeds grotere vraagstukken bij de besturen die uit vrijwilligers bestaan. Daarnaast

kan samenwerking tot verbinding op inhoudelijke onderwijszaken leiden. Op het niveau van directie kan beleid gezamenlijk worden opgepakt, zodat niet iedere school opnieuw het wiel uit hoeft te vinden. Een fusie tussen drie scholen is een te kostbaar scenario. Er volgen nu ook oriënterende gesprekken met bestaande scholengemeenschappen. Hoornaar, Hoogblokland en Giessenburg nemen hieraan deel. De komende maanden moet duidelijker maken of dit een gewenste weg is, of dat de samenwerking tussen de drie scholen op een andere manier wordt gezocht.

Mevrouw D. Schilt geeft aan dat het eigen vermogen wordt genoemd, is er dan sprake van een fusie?

Mw. J. van Drenth licht toe dat verder wordt verkend of en hoe de drie scholen verder gaan in een samenwerking. Een fusie met een bestaande scholengemeenschap is daarbij een mogelijkheid.

Mw. Schilt vraagt of deze beslissing ligt op bestuursniveau, of dat daar ook de ledenvergadering bij betrokken is?

Mw. van Drenth geeft aan dat een uiteindelijk besluit hierover in de ledenvergadering wordt genomen.

Mevrouw N. Schilt vraagt of samenwerking geen doel op zich is, heeft er een voortraject plaatsgevonden?

Mw. van Drenth licht toe dat het voortraject al enkele jaren loopt. Ontwikkelingen vragen het vrijwillig bestuur te professionaliseren. Daarnaast vragen de bestuurstaken steeds meer tijd naast een andere baan. Het kost nieuwe leden langer tijd om goed in de materie te komen. Beleid vraagt meer tijd van de directie. Op niveau van het onderwijs en de leerlingen: als een samenwerking is vastgelegd blijkt men deze meer op te zoeken. Een alternatief is om expertise in te kopen. Het bestuur loopt hier nu op vooruit door een kwaliteitsondersteuner in te huren (bij herstelopdracht inspectie).

Mevrouw A. Buizert vraagt hoe groot de school in Giessenburg ongeveer is?

De schatting is 250 leerlingen. De school in Hoogblokland is kleiner dan die in Hoornaar.

7. Reacties en rondvraag

Mevrouw M. Trouwborst geeft aan dat ze blij te horen is dat er wordt ingezet op identiteit. Zij geeft aan er daarom voor te willen pleiten dat alle kinderen bij de dagopening aanwezig zijn. Kinderen die extra hulp krijgen zijn op dat moment vaak weg uit de klas.

Mw. Mulder geeft aan dit punt mee te nemen.

De heer S. Mulder doet de suggestie om van de leden zonder kinderen op school de e-mail adressen op te vragen. In de notulen stond dat de laatste informatie over de bestuursverkiezing gecommuniceerd was naar de leden waarvan een mail bekend is (de leden met kinderen op school).

Goede suggestie geeft het bestuur aan, wordt meegenomen.

8. Sluiting

Dhr. Wondergem sluit de vergadering af met een gebed.